**Українська мова 7-А, 7-Б – ІІ підгрупа Дата: 30.05.2022**

**Тема:** Узагальнення і систематизація вивченого із теми «Дієприслівник»

**Мета:** повторити, узагальнити і систематизувати знання учнів про дієприслівник, його ознаки; формувати у школярів уміння й навички визначати дієприслівник і дієприслівниковий зворот у реченні; правильно писати дієприслівники з часткою НЕ; вдосконалювати орфографічні й пунктуаційні навички; розвивати уяву, логічне, образне мислення; вміння сприймати і редагувати речення з дієприслівниковими зворотами; формувати активну пізнавальну мотивацію учнів, упевненість у власній спроможності самостійно здобувати знання; виховувати повагу та любов до рідної мови

**Тип уроку**: урок узагальнення й систематизації вивченого

**Обладнання:** підручник, зошити,картки з завданнями, тестові завдання

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.**

Діти, сьогодні ми з вами повторимо усе про дієприслівник. Пригадаємо усі правила, які вивчали впродовж останніх уроків; закріпимо вміння та навички правильно ставити розділові знаки при дієприслівникових зворотах у реченнях; будувати речення із дієприслівниковими зворотами; закріпимо вміння правильно писати ***НЕ із дієприслівниками***; утворювати дієприслівники доконаного і недоконаного виду; редагувати речення із дієприслівниками.

Отже, приступимо до роботи.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

*Тема сьогоднішнього уроку – «Узагальнення і систематизація вивченого із теми «Дієприслівник». Виходячи з теми уроку, я і кожен з вас поставив перед собою мету. Яку мету поставили перед собою ви?*

***- ЗАКРІПИТИ*** *(знання про дієприслівник)*

***- ПОВТОРИТИ*** *(що таке дієприкметник, його морфологічні та синтаксичні ознаки, правила написання НЕ з дієприслівниками, правила вживання розділових знаків при дієприслівникових зворотах та одиничних дієприслівниках,*

***- РОЗВИВАТИ*** *(творчі здібності).*

**Спишіть, виділяючи дієприслівникові звороти комами. Визначте вид кожного дієприслівника.**

Літак пішов на зниження і незабаром злегка підскакуючи побіг на лижах і зупинився (О. Донченко). 2. Вузька стежка підбігла до кручі і повилась далі крутим берегом над річкою то видираючись на голі горби то ховаючись у низинах (О. Донченко). 3. Коні почувши волю шарпнули з копита, витяглися і помчалися стрілою наввипередки згинувши незабаром у густій куряві (М. Коцюбинський). 4. Атакуючи ворога бійці ще довго чули закличні звуки бойового сигналу. 5. Лише рілля в степу зберігши колір чорний його перелива у золото колосся (А Малишко).

**Лінгвістичне змагання** ***«Народ скаже, як зав’яже***».

*Записати речення, прибравши риску, пояснити правопис НЕ з дієприслівниками. (самостійна робота )*

1. Не/нагнувшись, гриба не знайдеш
2. Не/хтуючи честю, не вбережеш совісті.
3. Не/ працюючи, не будеш ситим.
4. Не/славлячи інших, соромиш себе

**Гра «Редактор»**

*Відредагуйте речення і запишіть. Пам’ятайте! У реченні з дієприслівниковим зворотом дієслово-присудок та дієприслівник виражають дію одного й того ж предмета.*

1. Повертаючись додому, мені було холодно*.(Повертаючись додому, я відчув холод)*
2. Простягнувши руку по ягоду, з куща почулося шипіння.(…, я почув з куща шипіння)
3. Йдучи парком, привертають увагу засніжені ялинки. (…, я звертаю увагу на засніжені ялинки).

**ІV**. **Домашнє завдання:**

1. Учні, які претендують на високий та середній рівні, складають лінгвістичну казку на тему : «Дієприслівник як особлива форма дієслова»; достатній і середній – виписати чи скласти 10 речень із дієприслівниками.
2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
3. Усі інші усно повторюємо матеріал.



